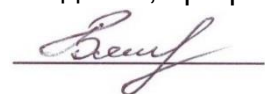


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю

Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права имени профессора В.С. Основина
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



24.04.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Публичная власть и бизнес: правовые основы взаимодействия в России

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 юриспруденция

2. Профиль подготовки /магистерская программа:

«Юрист органов публичной власти»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра конституционного и муниципального права имени профессора В.С.
Основина

6. Составители программы: Бондарева Елена Анатольевна

кандидат юридический наук, доцент

**7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета
протокол № 5 от 24.04.2025г.**

8. Учебный год: 2026-2027

Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в выработке у обучающихся навыков юридического анализа взаимодействия представителей бизнес - структур и государства, определения оптимального сочетания баланса частных и публичных интересов в соответствующих правоотношениях, способах и условиях их достижений.

Задачами дисциплины являются:

- повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора;
- формирование у обучающихся знаний о: принципах взаимодействия экономики и права в конкретном государстве; роли сотрудничества органов публичной власти и предпринимательских структур в современном развитии России, а также особенностях его организации и функционирования;
- рассмотрение вопросов становления системы партнерства властных и бизнес-структур
- выявление конституционно-правовых предпосылок эффективного развития экономики, а также направлений воздействия процессов интеграции и модернизации на формы взаимоотношений бизнеса и государства;
- уяснение форм и механизмов участия бизнеса в общественно-полезной деятельности, и их влияния на качество функционирования системы публичной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- изучение положительных и отрицательных сторон моделей конституционно-правового регулирования взаимодействия власти и бизнеса в зарубежных странах для совершенствования конституционно-правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Публичная власть и бизнес: правовые основы взаимодействия в России» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для данной учебной дисциплины предшествующими дисциплинами являются такие, как: философия права, сравнительное правоведение, конституционное правосудие в Российской Федерации. Последующими для данной дисциплины являются такие курсы как территориальная организация публичной власти в России, правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России, юридическая служба в органах государственной власти и местного самоуправления.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента:

- знать: основные положения об основах конституционного строя и правового положения личности, о федеративном устройстве государства и организации его публичной власти в России.
- уметь: применять имеющиеся знания о предметах основных отраслей российского права; о сущности и роли Конституции в правовой системе государства; о юридической силе правовых позиций Конституционного Суда России для обоснования своей правовой позиции.
- владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа правовых явлений, навыками работы со справочно-правовыми системами и научными библиотеками.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: принципы взаимодействия экономики и права в современном государстве; условия эффективного развития предпринимательства в России и направления его воздействия на функционирование системы государственной власти; правовые формы взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности; правовые модели лоббистской деятельности в зарубежных странах; концепции социальной ответственности бизнеса. Уметь: ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы взаимодействия власти и бизнеса; анализировать и применять правовые позиции Конституционного Суда России по отдельным вопросам обеспечения баланса частных и публичных интересов в сфере социально-экономических отношений. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами России и ее субъектов; практическими навыками подготовки обращений в органы государственной власти субъектов РФ; навыками анализа правозащитной деятельности бизнес-омбудсмана, иных институтов гражданского общества; навыками принятия правовых решений в сфере защиты прав и свобод граждан и их объединений.
		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3 /108.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		3 сем.
Аудиторные занятия	24	24
в том числе: лекции		
практические	24	24
лабораторные		
Самостоятельная работа	48	48
Форма промежуточной аттестации - Экзамен	Экзамен – 36 ч.	Экзамен – 36 ч.
Итого:	108	108

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Практические занятия			
1.	Роль взаимодействия государства и предпринимательства в современном развитии России	Понятие и классификация функций государства. Содержание функций государства в условиях модернизационных и глобализационных процессов. Понятие, сущность, функции и принципы предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство: сущность, государственная поддержка. Теоретические основы взаимодействия власти и бизнеса: направления, модели, инструменты.	-
2.	Правовое регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательства	Понятие и виды государственного регулирования и контроля в сфере предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и лицензирование субъектов предпринимательской деятельности. Конституционно- правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Оказание публичных услуг субъектам предпринимательской деятельности. Государственные корпорации: понятие, задачи, правовое регулирование.	-
3.	Правовые формы взаимодействия органов публичной власти и предпринимательских структур	Роль органов публичной власти в создании благоприятного экономического и социального климата для субъектов предпринимательской деятельности в России и её субъектах. Формы и методы взаимодействия государства и экономики. Частно-государственные партнерства. Саморегулируемые организации: статус и перспективы развития.	Бондарева Е.А. ЭУК «Публичная власть и бизнес: правовые основы взаимодействия в России» // Режим доступа: URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4911

		Представительские организации бизнеса в сфере политики и власти. Торгово-промышленные палаты в России: понятие, членство, основные сферы деятельности. РСПП, «Деловая Россия», ОПОРа России и др.: Правовой статус, основные направления деятельности. Институт бизнес-омбудсмена в России и его роль во взаимодействии органов публичной власти и предпринимательских структур. Экспертная деятельность субъектов предпринимательской деятельности. Участие бизнес - структур консультационных советах.	
4.	Информационные аспекты взаимодействия бизнес - структур и органов публичной власти	Право субъектов предпринимательской деятельности и их объединений на обращение в органы публичной власти. Доступ бизнес – структур к информации о деятельности органов публичной власти. Лоббирование: понятие, формы, методы. Основные правовые модели лоббистской деятельности в зарубежных странах. Коррупция в системе взаимоотношений власти и бизнеса. Правовые основы противодействия коррупции в России.	Бондарева Е.А. ЭУК «Публичная власть и бизнес: правовые основы взаимодействия в России» // Режим доступа: URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4911
5.	Социальная ответственность бизнеса как фактор его конкурентоспособности	Понимание социальной ответственности бизнеса властью и представителями предпринимательской среды. Внутренняя и внешняя социальная политика предпринимательства: понятие и содержание. Концепции социальной ответственности предпринимательства. Социальный ответственный бизнес в условиях глобализации.	-
6.	Правовые основы взаимодействия государства и бизнеса в субъектах Российской Федерации (на примере Воронежской области)	Концепции региональной политики взаимодействия государства и бизнеса. Элементы государственной политики развития бизнеса в Воронежской области. Организационно-правовое обеспечение поддержки бизнеса в регионе. Правовые основы привлечения в экономику Воронежской области иностранных инвестиций. Воронежская область в системе социального партнерства.	-

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Роль взаимодействия государства и предпринимательства в современном развитии России		4	8	12
2	Правовое регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательства		4	8	12
3	Правовые формы взаимодействия органов публичной власти и предпринимательских структур		4	8	12
4	Информационные аспекты взаимодействия бизнес - структур и органов публичной власти		4	8	12
5	Социальная ответственность бизнеса как фактор его конкурентоспособности		4	8	12
6	Правовые основы взаимодействия государства и бизнеса в субъектах Российской Федерации (на примере Воронежской области)		4	8	12
Экзамен					36
Итого			24	48	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, а также законодательства Российской Федерации и подзаконных актов, регламентирующих правила создания, толкования, применения нормативных правовых актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр конституционно-правового цикла юридического факультета ВГУ «Конституционализм и государственное устройство», «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Юридические записки» и др.

Единственным видом аудиторных учебных занятий являются практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения магистрантов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Публичная

власть и бизнес: правовые основы взаимодействия в России» включают опрос студентов, выполнение контрольной работы в форме составления юридических документов. Последние являются средством проверки умений и навыков применять полученные знания для составления юридических документов.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение дисциплины. Организация самостоятельной работы должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

При подготовке к экзамену необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

По дисциплине можно выполнять магистерские диссертации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты¹:
1.	Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.) // URL: http://www.pravo.gov.ru , 04.07.2020г.
2.	О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. конституц. закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 13. - Ст. 1447. – Режим доступа: URL: https://www.szrf.ru .
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301. –Режим доступа: URL: https://www.szrf.ru .
4.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Рос. газ. – 2008. - 30 дек. – Режим доступа: URL: https://www.rg.ru .
5.	О саморегулируемых организациях Федер. закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ // Рос. газ. – 2007. - 6 дек. – Режим доступа: URL: https://www.rg.ru .
6.	О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федер. закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ // Рос. газ. – 2007. - 31 июля. – Режим доступа: URL: https://www.rg.ru .
7.	О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федер. закон от 8 авг. 2001 г. №129 // Рос. газ. – 2001. – 10 авг. – Режим доступа: URL: https://www.rg.ru .
8.	О лицензировании отдельных видов деятельности: Федер. закон от 8 авг. 2001 г. №128 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №33 (часть 1). – Ст. 3430. –Режим доступа: URL: https://www.szrf.ru .
9.	О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федер. закон от от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ // Рос. газ. - 2008. – 30 дек. – Режим

	доступа: URL: https://www.rg.ru .
10.	Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федер. закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ // Рос. газ. – 1999. - 14 июля. – Режим доступа: URL: https://www.rg.ru .
11.	О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации: Закон Рос. Федерации от 7 июля 1993 г. № 5340-1 // Рос. газ. – 1993. - 12 авг. – Режим доступа: URL: https://www.rg.ru .
12.	О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федер. закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Рос. газ. – 1995. - 17 авг. – Режим доступа: URL: https://www.rg.ru .
13.	О политических партиях: Федер. закон от 11 июля 2001г. №95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 29. – Ст. 2950. –Режим доступа: URL: https://www.szrf.ru .
14.	Об общественных объединениях: Федер. закон от 19 мая 1995г. №82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 21. – Ст. 1930. –Режим доступа: URL: https://www.szrf.ru .
15.	Устав (Основной закон) Воронежской области: Закон Воронеж. обл. от 7 июня 2006г. // Коммуна. - 2006. -10 июня. – Режим доступа: http://www.govvrn.ru .
16.	О развитии малого и среднего предпринимательства в Воронежской области: Закон Воронежской области от 12 марта 2008 г. № 4-ОЗ // Режим доступа: http://www.govvrn.ru .
17.	О профилактике коррупции в Воронежской области: Закон Воронежской области от 12 мая 2009 г. № 43-ОЗ // Режим доступа: http://www.govvrn.ru .
18.	О благотворительной деятельности в Воронежской области: Закон Воронежской области от 16 июля 1998 г. № 49-II-ОЗ // Режим доступа: http://www.govvrn.ru .
19.	О социальном партнерстве: Закон Воронежской области от 29 апреля 1998 года № 40-II-ОЗ // Режим доступа: http://www.govvrn.ru .
Литература:	
20.	Девлин, А. Основные принципы права и экономики : учебник / под науч. ред. Д. Раскова ; пер. с англ. М. Маркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 720 с.– (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612478 .
21.	Конституционная экономика /под. ред. Г.А. Гаджиева. — М. : Юстицинформ, 2010. — 256 с. // Режим доступа: http://www.philosophicalclub.ru/content/docs/p5.pdf .
22.	Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 . 578 с.
23.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С.В. Алексеев. — Москва : Юнити-Дана, 2015 . 502 с. —.Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493
24.	Предпринимательство : учебник / под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196 .
25.	Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054 .
26.	Ясин Е.Г. Российская экономика : курс лекций / Е.Г. Ясин. – 2-е изд., перераб. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – Книга 1. Истоки и панорама рыночных реформ. – 448 с.– Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577310 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
27.	Алпатов А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581 .
28.	Бондарева Е.А., Попова О.М. Бизнес – омбудсмен как субъект защиты прав предпринимателей в Российской Федерации: федеральные и региональные аспекты /Е.А. Бондарева, О.М. Попова // Конституционализм и государственное управление . - 2020 .— № 1 (17). - С. 5-11. – Режим доступа: URL:

	http://www.law.vsu.ru/const_state/pdf/const_state2020_1.pdf .
29.	Бондарева Е.А. Интеграционное развитие ЕАЭС : вопросы национальной безопасности и экономического суверенитета /Е.А. Бондарева // Конституционализм и государствоведение .— 2019 .— № 3 (15). - С. 18-27. – Режим доступа: URL: http://www.law.vsu.ru/const_state/pdf/const_state2019_3.pdf .
30.	Бондарева Е.А. Власть и бизнес: вопросы взаимодействия в современном государстве // Конституционализм и государствоведение. 2019. № 1 (13). – С. 17-24. – Режим доступа: URL: http://www.law.vsu.ru/const_state/pdf/const_state2019_1.pdf .
31.	Бондарева Е.А. Роль бизнес-сообщества в развитии "электронной демократии" // сб. Теория народного представительства: научное наследие профессора В.С. Основина и современность: материалы Всероссийской научно – практической конференции (Воронеж, 29 марта 2018 г.) / под ред. Ю.Н. Старилова, Т.М. Бялкиной; Воронежский государственный университет. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. - С. 115-128. – Режим доступа: URL: http://www.law.vsu.ru/science/publications/pdf/jubilee2018_11.pdf .
32.	Бондарева Е.А. Принципы основ экономического строя как элемент конституционной экономики /Е.А. Бондарева // Конституционализм и государствоведение. - 2016. - № 2 (8). - С. 20 - 26. – Режим доступа: URL: http://www.law.vsu.ru/const_state/pdf/const_state2016_8.pdf .
33.	Буташи Д.А. Власть и бизнес: новая парадигма взаимодействия : монография / Д.А. Буташи, В.И. Корниенко, А.Г. Зеленцов. – Москва : Дело, 2019. – 205 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/iNedex.php?page=book&id=577834 .
34.	Бутова, Т. В. Власть и бизнес в современном обществе / Т. В. Бутова, М. В. Ерхов. – Москва : Лаборатория книги, 2008. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100881 .
35.	Глаголев С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 420 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234083 .
36.	Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез / под ред. М. А. Эскиндарова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 641 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698304 .
37.	Лахман Р. Государства и власть / Р. Лахман; под науч. ред. И. Чубарова ; пер. с англ. М. Дондуковского. – Москва : Дело, 2020. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612531 .
38.	Мау В. А. Государство и экономика: опыт экономических реформ / В. А. Мау ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017. – 625 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487815 .
39.	Мау В.А. Экономика и власть: опыт посткоммунистической трансформации / В.А. Мау. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 353 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487792 .
40.	Моисеев В. В. Власть и бизнес: актуальные проблемы взаимодействия в России / В. В. Моисеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 421 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613056 .
41.	Национальная безопасность: учебник / под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 288 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171 .
42.	Право и экономическая деятельность: современные вызовы: монография / отв. ред. А.В. Габов. - М. : Статут, 2015. - 400 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452567
43.	Проблемы соотношения и взаимодействия частного и публичного права (на примере отдельных отраслей права) / Е. С. Симонова, Ю. В. Быстрова, Н. Н. Мельников и др. ; под ред. Т. А. Гусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 341 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600629 .
44.	Окольнишникова И. Ю. Организационно-экономический механизм государственного регулирования социальной ответственности малого и среднего предпринимательства на региональном уровне / И. Ю. Окольнишникова, Ю. Г. Кузменко, Ю. А. Балдина ; под науч. ред. В. Л. Квинта. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599602 .
45.	Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире / А. У. Альбеков, И. В. Алексеева, А. С. Андреев и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Москва : Креативная экономика, 2020. – 488 с. – Режим доступа: по

	подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599758 .
46.	Чернопятов, А.М. Государственное регулирование предпринимательской среды Российской Федерации : монография / А.М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 275с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564986 .
47.	Чернопятов, А.М. Развитие механизма государственного регулирования и его влияние на предпринимательскую деятельность в Российской Федерации : монография / А.М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577458 .
48.	Экономика и право : монография / под редакцией Г. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/152063 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
3	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
4	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
5	Электронная-библиотечная система Book.ru
6	Электронный учебный курс по дисциплине «Публичная власть и бизнес: правовые основы взаимодействия в России» // Режим доступа: URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4911 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Асташкин, Р. С. Правовое регулирование экономики : методические указания / Р. С. Асташкин. — Самара : СамГАУ, 2020. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/143454 .
2.	Бондарева Е.А. Конституционное правосудие в России и зарубежных странах: учеб.-методическое пособие /Е.А. Бондарева. – Воронеж, Издательский дом ВГУ, 2016. 53с. – Режим доступа:URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-116.pdf .
3.	Бондарева Е.А. Конституционная экономика: Учеб.-методическое пособие /Е.А. Бондарева. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 39с. – Режим доступа: URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-115.pdf .
4.	Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303 .
5.	Григорян Е.С. Корпоративная социальная ответственность: учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 248 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496198 .
6.	Теория и практика взаимодействия бизнеса и органов местного самоуправления : учебное пособие: / Н. В. Еременко, О. В. Жданова, С. И. Луговской [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 174 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701009 .
7.	Уринсон Я. М. Экономика и государство / Я. М. Уринсон. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615651 .
8.	Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьев. - 3-е

	изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534 .
9.	Юрист органов публичной власти: учебно-методическое пособие / Е.А. Бондарева [и др.]; под ред. Т.М. Бялкиной, Е.А. Бондаревой; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 352с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Роль взаимодействия государства и предпринимательства в современном развитии России	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос
2.	Правовое регулирование и государственный контроль в сфере предпринимательства			
3.	Правовые формы взаимодействия органов публичной власти и			

	предпринимательских структур	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Контрольная работа
4.	Информационные аспекты взаимодействия бизнес - структур и органов публичной власти			
5.	Социальная ответственность бизнеса как фактор его конкурентоспособности	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос
6.	Правовые основы взаимодействия государства и бизнеса в субъектах Российской Федерации (на примере Воронежской области)			
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- контрольная работа.

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины;
- уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития;
- посещаемости занятий студентами.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос осуществляется по вопросам, предложенным к изучению на практическом занятии в академической группе.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области взаимодействия органов публичной власти и предпринимательских структур.
Хорошо	Обучающийся владеет понятийным аппаратом теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ

	примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области взаимодействия органов публичной власти и предпринимательских структур, но допускает отдельные несущественные ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом дисциплины; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям, допускает несколько существенных ошибок в ответе.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Контрольная работа. По дисциплине «Публичная власть и бизнес: правовые основы взаимодействия в России» учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы. Контрольная работа выполняется в форме составления юридических документов (процессуальных актов).

Примерный комплект заданий для контрольной работы.

Тема № 3. Правовые формы взаимодействия органов публичной власти и предпринимательских структур.

Задание 1. Составить обращение (в форме жалобы) в соответствии с Федеральным законом «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации».

Для составления жалобы необходимо изучить содержание статей 4,10 Федерального закона «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации», закрепляющих общие требования к обращению, направляемому бизнес-омбудсмену.

Тема № 4. Информационные аспекты взаимодействия бизнес - структур и органов публичной власти.

Задание 1. Составить обращение (в форме предложения) в органы государственной власти Воронежской области в соответствии с Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации».

Для составления предложения необходимо изучить содержание статей 2,4,7 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», закрепляющих общие требования к обращению, направляемому в органы государственной власти.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.

Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.
-----------	---

20.2 Промежуточная аттестация

20.2.1 Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по контрольно-измерительным материалам.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

№ п/п	Вопросы к промежуточной аттестации
01	Понятие и классификация функций государства.
02	Содержание функций государства в условиях модернизационных и глобализационных процессов.
03	Понятие, сущность, функции и принципы предпринимательства.
04	Субъекты предпринимательской деятельности.
05	Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
06	Малое предпринимательство: сущность, государственная поддержка.
07	Теоретические основы взаимодействия власти и бизнеса: направления, модели, инструменты.
08	Понятие, виды государственного регулирования и контроля в сфере предпринимательской деятельности.
09	Государственная регистрация и лицензирование субъектов предпринимательской деятельности.
10	Конституционно- правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
11	Оказание публичных услуг субъектам предпринимательской деятельности.
12	Государственные корпорации: понятие, задачи, правовое регулирование.
13	Роль органов публичной власти в создании благоприятного экономического и социального климата для субъектов предпринимательской деятельности в России и её субъектах.
14	Формы и методы взаимодействия государства и экономики.
15	Частно-государственные партнерства.
16	Представительские организации бизнеса в сфере политики и власти: правовой статус, основные направления деятельности.
17	Торгово-промышленные палаты в России: понятие, членство, основные сферы деятельности. Саморегулируемые организации: статус и перспективы развития.
18	Институт бизнес-омбудсмена в России и его роль во взаимодействии органов публичной власти и предпринимательских структур.
19	Экспертная деятельность субъектов предпринимательской деятельности. Участие бизнес - структур консультационных советах.
20	Право субъектов предпринимательской деятельности и их объединений на обращение в органы публичной власти.
21	Доступ бизнес – структур к информации о деятельности органов публичной власти.
22	Лоббирование: понятие, формы, методы.
23	Основные правовые модели лоббистской деятельности в зарубежных странах.
24	Коррупция в системе взаимоотношений власти и бизнеса.
23	Правовые основы противодействия коррупции в России.
25	Внутренняя и внешняя социальная политика предпринимательства: понятие и содержание.
26	Концепции социальной ответственности предпринимательства.
27	Концепции региональной политики взаимодействия государства и бизнеса.
28	Организационно-правовое обеспечение поддержки бизнеса в регионе (на примере Воронежской области).
29	Правовые основы привлечения в экономику Воронежской области иностранных инвестиций.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и (или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой конституционного
и муниципального права

____.____. 202__ г.

Направление подготовки: 40.04.01 **Юриспруденция**
Профиль: **«Юрист органов публичной власти»**
Дисциплина: **Публичная власть и бизнес: правовые основы взаимодействия в России**
Форма обучения: **Очная**
Вид аттестации: **Промежуточная**
Вид контроля: **Экзамен**

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Теоретические основы взаимодействия власти и бизнеса: направления, модели, инструменты.
2. Принципы рыночной экономики и социального государства в правовых позициях Конституционного Суда России.

Экзаменатор _____

20.2.2. Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 3 семестре. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области правовых форм взаимодействия органов публичной власти различных уровней и субъектов предпринимательской деятельности; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области взаимодействия органов публичной власти и предпринимательских структур; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области взаимодействия органов публичной власти и предпринимательских структур; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области взаимодействия органов публичной власти и предпринимательских структур; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Тестовые задания (закрытые задания) и ситуационные задачи (открытые задания), приведенные ниже, рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

В предложенных тестовых заданиях необходимо выбрать один правильный ответ.

Примерный перечень тестовых заданий для проведения диагностических работ:

1. Юридическое лицо считается созданным с момента:
 - а) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
 - б) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;
 - в) утверждения устава данного юридического лица.
2. Основные субъекты предпринимательского права:
 - а) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
 - б) государство и муниципальные образования;

в) самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

3. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

- а) получение социальных гарантий;
- б) личностный рост предпринимателя
- в) извлечение прибыли.

4. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?

а) дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;

- б) инициативность и творческий подход;
- в) опыт в области предпринимательства.

5. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации:

- а) не допускается;
- б) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- в) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;

г) может вводиться Указом Президента Российской Федерации.

6. Для каких целей создаются ассоциации и союзы предпринимателей:

а) союзы предпринимателей создаются для защиты прав наёмных работников, трудящихся в коммерческом секторе;

б) союзы и ассоциации предпринимателей создаются в целях осуществления договорённостей по ценам и разделам рынков;

в) союзы предпринимателей создаются для предотвращения недобросовестной конкуренции со стороны иностранных коллег;

г) союзы и ассоциации предпринимателей создаются в целях коллективной защиты общих интересов, выработки единой позиции по экономическим, социальным и правовым вопросам.

7. Концепция социально ответственного бизнеса объединяет.....:

- а) взаимодействие бизнеса, общества и государства в целом ;
- б) теории корпоративного альтруизма и корпоративного эгоизма ;
- в) добровольный вклад в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах;

г) определенные ожидания общества по отношению к собственникам и менеджменту, производственным структурам.

8. Уполномоченным органом в сфере оценки регулирующего воздействия является:

- а) Министерство экономики РФ;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Министерство труда и социальной защиты РФ;
- г) Министерство финансов РФ.

9. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:

- а) государственным регулированием;
- б) лицензированием;
- в) предпринимательской дееспособностью.

10. Какой из перечисленных органов в России создает механизм взаимодействия союзов и ассоциаций малых предприятий?

- а) Министерство финансов;
- б) Государственная Дума;
- в) Торгово-промышленная палата;
- г) Министерство экономического развития и торговли.

11. Под предпринимательской деятельностью понимается:

- а) любая деятельность, направленная на получение прибыли;
- б) любая экономическая деятельность, результатом которой оказывается коммерческая выгода;

в) инициативная самостоятельная деятельность физических и юридических лиц, связанная с риском и направленная на систематическое получение прибыли;

г) любая хозяйственная деятельность, осуществляемая государством, является законным предпринимательством.

12. Предпринимательский лоббизм это

а) силовое давление на руководство конкурирующих компаний посредством криминала, а также с помощью государственных контрольно-надзорных органов;

б) продвижение интересов бизнеса через органы законодательной и исполнительной власти;

в) избыточное и показное потребление бизнесменами предметов роскоши, покупка футбольных клубов, яхт, бизнес-джетов, дорогих предметов искусства, эксклюзивных ювелирных украшений;

г) меценатская и спонсорская деятельность под патронажем известных предпринимателей и крупных бизнес-структур. Цель предпринимательского лоббизма — получить от общества репутационные выгоды и политическую поддержку.

13. Государство в лице исполнительной власти и законодательных органов обычно поддерживают институт предпринимательства потому, что.....

а) крупными предприятиями в стране владеют представители элиты. Поэтому в кризисы правительство поддерживает банковский сектор, промышленников, строительство и торговлю;

б) предприниматели являются работодателями и основными налогоплательщиками;

в) предприниматели производят необходимый стране продукт, кормят население, предоставляют всевозможные услуги;

г) основная масса крупных предприятий в России принадлежат иностранцам и зарегистрированы в оффшорных юрисдикциях.

14. К числу конституционных принципов экономики России относятся:

а) приоритет государственной формы собственности;

б) приоритет частной собственности;

в) обязательность полной уплаты всеми налогов;

г) поддержка конкуренции.

15. Установление правовых основ единого рынка находится в ведении:

а) Российской Федерации;

б) Российской Федерации и её субъектов;

в) субъектов Российской Федерации;

г) международных экономических организаций.

Критерии оценивания:

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

Для решения ситуационной задачи необходимо дать письменный ответ. Ответ должен быть кратким, но аргументированным.

Примерный перечень ситуационных задач для проведения диагностических работ

Задача 1. Торгово-промышленная палата РФ обратилась в Конституционный Суд России с запросом о толковании ч. 3 ст. 35 Конституции РФ (в части возможности принудительного отчуждения имущества собственника для государственных нужд).

Примет ли Конституционный Суд РФ к рассмотрению данный запрос?

Задача 2. Правительство России приняло Постановление «О минимальном размере оплаты труда» в сумме 25 000 рублей в месяц. *Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.*

Задача 3. Высшее должностное лицо Астраханской области издал Указ «О временном ограничении перемещения товаров в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции», действующий в регионе до особого распоряжения.

Дайте правовую оценку действиям главы региона.

Задача 4. В Департамент промышленности и транспорта Белгородской области поступило предложение от гражданина Печенкина Н.А. о совершенствовании транспортного обслуживания на территории области. В обращении заявитель не указал свой почтовый адрес. Отдел по работе с обращениями граждан указанного Департамента принял решение не регистрировать данное предложение. *Оцените действия органа публичной власти.*

Задача 5. В проекте Устава политической партии «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА», представленном для регистрации, было указано, что в сферу компетенции генерального политического совета партии входит обеспечение международного сотрудничества. Регистрирующий орган отказал в регистрации партии на том основании, что указанные положения Устава противоречат требованиям действующего законодательства. Отказ был обжалован в суд. *Оцените действия регистрирующего органа.*

Задача 6. Федеральное Собрание РФ приняло Закон о поправке ч. 2 ст. 8 Конституции РФ в следующей редакции: «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная, общественная, интеллектуальная и иные формы собственности. Охрана права собственности обеспечивается законодательством РФ и правосудием». За одобрение данного закона проголосовали 2/3 депутатов Государственной Думы. В течение 5 дней со дня одобрения нижней палатой парламента проект закона был направлен в Совет Федерации, где за него проголосовало 2/3 от общего числа сенаторов.

Оцените процедуру внесения этой поправки в Конституцию РФ с точки зрения действующего законодательства.

Задача 7. В рамках реализации функции обеспечения проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики Правительство издало Постановление «О денежной эмиссии».

Правомерны ли действия Правительства Российской Федерации?

Задача 8. В рамках реализации права участия Правительства России в федеральном законодательном процессе было издано постановление «О порядке реализации права законодательной инициативы в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации». Государственная Дума отменила данное постановление как противоречащее действующему законодательству. *Были ли допущены нарушения действующего законодательства?*

Задача 9. Общероссийской общественной организацией «Российский союз промышленников и предпринимателей» (РСПП) была предложена Президенту России кандидатура на должность судьи Конституционного Суда РФ гражданина России Березина Е.П., выпускника юридического факультета Воронежского государственного университета, проработавшего нотариусом г. Калач 24 года лет, в возрасте 55 лет. *Дайте правовую оценку ситуации.*

Задача 10. Заместитель Председателя Конституционного Суда России А.А. Матвеев по личному письменному заявлению сложил с себя свои полномочия заместителя. Председатель Конституционного Суда И.А. Меньших назначил на освободившуюся должность судьей Конституционного Суда Е.А. Шпилова сроком на 1 год. *Прокомментируйте ситуацию.*

Задача 11. После вступления в силу в 2020 году поправок к Конституции России Президент России своим указом распустил прежний состав Конституционного Суда РФ и представил Совету Федерации 11 кандидатур для назначения на должность Председателя Конституционного Суда России, его заместителя и судей Конституционного Суда РФ. *Какие нарушения были допущены в данной ситуации?*

Задача 12. В ходе реализации конституционной реформы 2020 года Президент России по представлению Государственного Совета назначил 11 новых судей Конституционного Суда, включая председателя и его заместителя, сроком на 6 лет. *Были ли допущены нарушения действующего законодательства?*

Ответ. Согласно подп. «е» ст. 83 Конституции России Президент представляет в Совет Федерации кандидатуры указанных лиц (Председателя Конституционного Суда РФ, его заместителя и судей) для назначения на должность, следовательно, действия главы государства неправомерны.

Задача 13. Президент России внес в Государственную Думу кандидатуру гражданина РФ Ильинова А.А. 48 лет, имеющего высшее экономическое образование, постоянно проживающего на территории РФ на должность Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации. *Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства.*

Задача 14. В Конституционный Суд Российской Федерации поступила жалоба общественной организации «Предприниматели Юга России», в которой утверждается, что предусматриваемое п. «б» ст. 84, ч. 1 ст. 109, ст. 111, ст. 112, ст. 117 Конституции Российской Федерации право Президента Российской Федерации распускать Государственную Думу противоречит принципу разделения власти, закрепленному в ст. 10 этой же Конституции. В жалобе содержалось требование устранить указанные предписания.

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 15. Группа депутатов Государственной Думы подготовила законопроект о внесении поправок в Конституцию России об исключении статьи 7 действующего Основного закона, закрепляющей принцип социального государства и внесла его в нижнюю палату парламента. Аргументируя свою позицию в пояснительной записке, депутаты отметили, в частности, что принцип социального государства препятствует экономическому росту и несовместим с принципами рыночной экономики, закрепленными в статьях 8,9,74 Конституции России. *Оцените действия депутатов Государственной Думы.*

Критерии оценивания:

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее ее изучение).